

QM-Tagebuch 2024

Jahr	Arbeitsfeld	
2024	Verfahren der Erstakkreditierung	Laufende Verfahren - Industriepharmazie – dual B.Sc. - Engineering und Management in den Mikro- und Nanotechnologien M.Sc. (Kooperation mit dem RBZ des Kreises Steinburg (AöR)) - Medizin- und Biowissenschaften – M.Sc. Abgeschlossene Verfahren - Physician Assistant B.A. - Fernstudiengang Business Administration and Management berufsbegleitend B.A.
	Interne Qualitäts-sicherungsverfahren	Laufende Verfahren - Virtual Design - B.A. + M.A. Fachbeiratsmodell (2. Zyklus) - Bauingenieurwesen B.Eng., Bauingenieurwesen – dual B.Eng. + M. Eng. Fachbeiratsmodell (Start 1. Zyklus) - Digital Engineering B.Eng., Digital Engineering – dual B.Eng. (FB AING und IMST) - Medizin- und Biowissenschaften B.Sc. - Refinement of Polymer and Composite Products M.Sc., inkl. neuem Double Degree Modell mit 120 ECTS-Punkten - Bachelorcluster Applied Life Sciences B.Sc. und Applied Life –Scienes – dual (neu), Biomedical Micro Engineering B.Eng., Micro- and Nanoengineering B.Sc., inkl. dualer Studiengang aus MNE & BME - Bachelor AING Präsenz und dual - Elektrotechnik, Elektrotechnik - dual B.Eng - Energie-Ingenieurwesen, Energie-Ingenieurwesen – dual B.Eng. - Mechatronik, Mechatronik – dual B.Eng. - Maschinenbau, Maschinenbau – dual B.Eng - Wirtschaftsingenieurwesen, Wirtschaftsingenieurwesen – dual B.Eng. Pausierendes Verfahren: - Digital Media Marketing, M.Sc. – Verfahren pausiert Abgeschlossene Verfahren: - Virtual Design - B.A. + M.A. Fachbeiratsmodell (1. Zyklus) - Chemie- und Pharmastudiengänge Bachelor und Master - Angewandte Chemie B.Eng. - Angewandte Pharmazie B.Sc. - Biobasierte Polymerchemie (alt: Angewandte Polymerchemie) M.Sc. - Informatikstudiengänge Bachelor + Master - Angewandte Informatik B.Sc., Angewandte Informatik – dual B.Sc.

- Informatik M.Sc., Informatik – dual M.Sc.
- Digital Media Marketing B.Sc., Digital Media Marketing – dual B.Sc.
- Medieninformatik B.Sc., Medieninformatik – dual B.Sc.
- Medizininformatik B.Sc., Medizininformatik – dual B.Sc.
- Bachelor AING berufsbegleitend:
 - Elektrotechnik – berufsbegleitend B.Eng. (alt: Automatisierungstechnik)
 - Mechatronik – berufsbegleitend B.Eng.
 - Maschinenbau – berufsbegleitend B.Eng. (alt: Prozessingenieurwesen)
 - Wirtschaftsingenieurwesen – berufsbegleitend B.Eng. (alt: Industrial Engineering B.Eng.)

Einrichtung von Double Degrees:

- Master Refinement of Polymer and Composite Products mit der Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Financial Services Management M.A. und International Management and Finance M.A. mit der Università Politecnica delle Marche/Ancona, Italien
- Systems Engineering for Micro-Electro-Mechanical Systems or Biomedical Micro Engineering M.Sc. mit der Hasselt University; Belgien
- Maschinenbau B.Eng. mit der University West/Trollhättan, Schweden, der Turku University of Applied Sciences, Finnland und der Shanghai Dianji University, China

Vorbereitung von Double Degrees:

- Angewandte Informatik, B.Sc. mit der Turku University of Applied Sciences

Expertenworkshops im Rahmen internen Akkreditierungsverfahren	- Industriepharmazie B.Sc. - dual (Berater- und Expertenworkshop) - Engineering und Management in den Mikro- und Nanotechnologien, M.Sc. - Sitzungen des Fachbeirats Virtual Design, B.A., M.A. - Sitzung des Fachbeirats Bauingenieurwesen, B.Eng., M.Eng. inkl. dual)
Gremiensitzungen	- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der 95.-101. Sitzung des Senatsausschuss Qualität und Lehre (SQL) inklusive Sondersitzungen zu „Fördermittelvergabe Lehre“ und „Anforderungen an Deutschkenntnisse in englischsprachigen Studiengängen“ - Teilnahme an der 18. und 19. Sitzung des Externen Qualitätsbeirats (eQB) - Teilnahme an Sitzungen des Senats
Strategische Weiterentwicklung	- Weiterentwicklung Double Degree (in Kooperation mit SFInt) und Besuch der Turku University of Applied Sciences, Finnland

	- Weiterentwicklung Fachbeiratsmodell - Interne Konzeptionstage zum Thema Prozessrevision
Evaluationen	- Sonderbefragung für den Studiengang Medizin- und Biowissenschaften „BigBlueButton und Online-Lehre“ - Vorbereitung, Koordination und Durchführung der regelmäßig pro Jahr vorgesehenen Doppelbefragung zur Exmatrikulation (Studienabschluss, -wechsel, -abbruch) - Vorbereitung, Koordination und organisatorische Begleitung der semesterweisen Lehrveranstaltungsevaluation - Konzeption, Koordination und Durchführung der neuen Fokusbefragung zum Studieneinstieg - Datenpflege/Kommentierung der studiengangbezogenen Entwicklungsberichte (Teil B: Evaluationsdaten) - Beratung/Unterstützung verschiedener organisatorischer HS-Einheiten bzgl. regulärer Evaluationen, Sondererhebungen o.ä. - Koordination/Unterstützung/Datenpflege CHE-Ranking - Evaluation der Schwerpunktprofessuren für das Projekt Pro3HSKL (Profilstärkung, Professionalisierung der Personalgewinnung und neue Professurformate an der HSKL)
Hochschuldidaktik (in Kooperation mit dem Projekt SoliD – Souverän lernen im Digitalen - Stiftung Innovation)	- Semesterweise Durchführung des Feedbackangebotes „TAP-Teaching Analysis Poll“ zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen - Durchführung des HD-Beratungsangebots: Einzelberatungen, Lehrteambegleitungen, Beratung zur LVE - Ausbau des OLAT-Lernkurses zur Hochschuldidaktik - Durchführung des landesweiten Neuberufenen-Workshops „Fit für die Lehre“ - Newsletter zur Hochschuldidaktik (hochschulintern) - Onboarding-Termine für Neuberufene (HD & QM) - Konzeptentwicklung Curriculumswerkstatt
Fördermittel Lehre	- Finalisierung der 9. Runde der SQL-Fördermittel - Durchführung der 10. Vergaberunde der SQL-Fördermittel
Systemreakkreditierung	- Abschluss der Reakkreditierung mit Beschluss des Akkreditierungsrates im September 2024 (System-Re-Akkreditiert bis 30.09.2031) – Auflagenerfüllung bis Oktober 2025
Dokumente	Beschlussfassung zu überarbeiteten Dokumenten: - Curriculare Richtlinien (CR) - Ergänzung der CR zur Verwendung von Mastermodulen im Bachelor - Ergänzung Richtlinie Fachbeirat und Fragenkatalog (Beschlussfassung im März 2025) - Überarbeitung Empfehlung Zusammensetzung der Expert*innengruppe

- Anpassung der Formulierungen zu den lernbegleitenden Maßnahmen „Aktive Teilnahme“ und „Nachgewiesene Anwesenheit“
- Überarbeitete Prozessmodelle:
 - Fachbeiratsmodell
 - Studiengang erstakkreditieren
- Handreichung zur Eigenständigkeitserklärung für Prüfungen (Fokus KI-Tools)

Vernetzung
Weiterbildung

Ausgerichtete Veranstaltungen

- Tag der Lehre zum Thema „Lernen in sozialen Räumen - Präsenzhochschule neu denken!“ in Kooperation mit Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (htw saar) (Tagungsort htw saar)

Teilnahme an Tagungen/ fachl. Austausch:

- HAW-Forschungstag, für alle HS in RLP, ausgerichtet von der HSKL (StaSte QSL unterstützt)
- AK Evaluation FH Aachen
- Austauschforum der Systemakkreditierten Hochschulen
- Akkreditierungsrat im Dialog
- Symposium Fachhochschule Münster zum Thema Evaluation (Teilnahme & Vortrag)
- QMB-Runden Rheinland-Pfalz (u.a. zur MRVO)
- DGWF Landesgruppe
- CHE-Webinarreihe Curriculumsentwicklung
- Netzwerktreffen der Hochschuldidaktiker*innen RLP
- Frühjahrstagung AK Hochschulen der DeGEval in Mainz
- Learning by testing – Assessment im Fokus in Wiesbaden (HSRM)
- HESW-Netzwerkworkshop in Mainz
- Strategie-Werkstatt HFD „Prüfungskultur neu denken“ und „Curriculumentwicklung neu denken“
- HD-Netzwerktreffen der rheinlandpfälzischen HAWs
- Study Visit der QM-Abteilung in Krefeld (HNR)
- Staff Visit mit Austausch zum QM an der AMK Turku (UAS)